

KRYTERIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 Z KLASAMI GIMNAZJALNYMI W PIASECZNIKU

- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
2. Aktywnie uczestniczy w działaniach związanych z kulturą fizyczną na terenie szkoły lub poza szkołą.
3. Zajął pierwsze, drugie lub trzecie miejsce w zawodach gminnych lub punktowane miejsce na zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich lub powiatowych.
4. Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie.
5. Samodzielnie i systematycznie rozwija własne uzdolnienia.

- Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Samodzielnie i systematycznie doskonalą swoją wiedzę, umiejętności i sprawność fizyczną.
2. Wykazuje duże postępy w zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej.
3. Rozwiązuje samodzielnie zadania i problemy ujęte w programie nauczania.
4. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów w nowych, nietypowych sytuacjach.
5. Bierze aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu wychowania fizycznego.
6. Jego postawa wobec nauczyciela i kolegów, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą większych zastrzeżeń.

- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Nie potrzebuje większych zachęt do pracy nad umiejętnościami, wiadomościami i sprawnością fizyczną.
2. Wykazuje stałe postępy z zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej.
3. Jego postawa wobec nauczyciela i kolegów oraz stosunek do wychowania fizycznego nie budzą większych zastrzeżeń.

- Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Pracuje nad umiejętnościami, wiadomościami i sprawnością fizyczną.
2. Wykazuje postępy z zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej.

3. Wykazuje nieznaczne braki w zakresie nawyków higienicznych.
4. Przejawia nieznaczne braki w postawie wobec nauczyciela i kolegów oraz w postawie wobec wychowania fizycznego.

● Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Nie pracuje nad umiejętnościami, wiadomościami i sprawnością fizyczną.
2. Nie wykazuje większych postępów z zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej.
3. Nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
4. Ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych.
5. Wykazuje poważne braki z zakresie wychowania.

● Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie wykazuje żadnych postępów z zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej.
2. Wykazuje brak nawyków higienicznych.
3. Ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego.
4. Wykazuje rażące braki z zakresie wychowania.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 kwietnia 1999 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 Z KLASAMI GIMNAZJALNYMI W PIASECZNIKU

Ocenianie powinno:

1. Wspierać i motywować ucznia do podejmowania w przyszłości dalszej pracy i wysiłku.
2. Odpowiedzieć uczniowi, jakie są jego mocne i słabe strony.
3. Być zorganizowane w sposób umożliwiający uczniowi jak najlepsze zaprezentowanie swoich osiągnięć.
4. Systematycznie informować ucznia o jego osiągnięciach.
5. Uwzględniać możliwości, wkład pracy i wysiłek ucznia.
6. Uwzględniać postęp osiągnięć ucznia i ich jakość.

7. Wdrażać ucznia do samooceny i samokontroli.
8. Być ukierunkowane na posługiwanie się przez ucznia umiejętnościami i wiedzą.
9. Uwzględniać udział ucznia w zawodach międzyszkolnych i pozaszkolnych.
10. Uczeń może uzyskać częściową ocenę bardzo dobrą lub celującą za udokumentowany imiennie udział w zawodach sportowych, z uwzględnieniem ich rangi.
11. Za czwarte i każde kolejne (w semestrze) nieprzygotowanie do zajęć bez pisemnego uzasadnienia lekarza lub prawnego opiekuna ucznia, uzyskuje on częściową ocenę niedostateczną.