

**RAPORT Z DIAGNOZY POTRZEB
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH
UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI - WYCHOWAWCÓW
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W PIASECZNIE**

W maju 2021 r. w Szkole Podstawowej nr 1 w Piasecznie została przeprowadzona ewaluacja programu profilaktyczno – wychowawczego oraz diagnoza potrzeb wychowawczych i profilaktycznych. Celem przeprowadzonych badań było poznanie opinii różnych środowisk szkolnych na temat działań wychowawczych i profilaktycznych prowadzonych na terenie placówki oraz podaniu nowych pomysłów i propozycji działań na nowy rok szkolny.

Informacje uzyskane z badań zostaną wykorzystane do konstrukcji nowego programu wychowawczo- profilaktycznego.

Badanie zostało przeprowadzone wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.

Poniżej wskazane wyniki z poszczególnych ankiet oraz wnioski.

ANKIETA DLA RODZICÓW

Ankieta zawiera 8 pytań: zamkniętych

W ankiecie wzięło udział 128 osób.

1. Moje dziecko/ dzieci uczęszczają do klasy?

- Oddział „0” 3 osoby
- Klasy 1- 3 25 osoby
- Klasy 4 -8 119 osób

2. Które z działań prowadzonych w roku szkolnym 2020/2021 przez szkołę, uważacie Państwo za najważniejsze? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

- Kształtowanie dojrzałego i odpowiedzialnego postępowania młodzieży. 43 osoby
- Uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych. 80 osób
- Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole i na zajęciach pozalekcyjnych. 44 osoby
- Kształtowanie sprawności fizycznej i nawyków uprawiania sportu. 52 osób
- Promowanie zdrowego stylu życia. 57 osób
- Uświadamianie zagrożeń ze strony uzależnień. 62 osób
- Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych. 56 osób
- Wspomaganie indywidualnego rozwoju ucznia w zależności od jego potrzeb

i możliwości. 38 osób

- Wychowanie młodzieży do wartości. 31 osób
- Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej. 21 osób
- Inne. 14 osób

3. Czy w Państwa opinii dziecko czuje się w szkole bezpiecznie?

- Tak 94 osoby
- Nie 1 osoba
- Trudno powiedzieć 33 osoby

4. Czy w Państwa opinii dziecko czuje się w klasie dobrze i bezpiecznie?

- Tak 107 osoby
- Nie 9 osób
- Nie wiem 12 osób

5. Czy w Państwa opinii dziecko ma świadomość zagrożeń wynikających z różnych uzależnień (np. telefonu, internetu, substancji psychoaktywnych, papierosów)?

- Tak 109 osób
- Nie 13 osób
- Nie wiem 5 osób

6. Czy w Państwa ocenie Dyrekcja szkoły, nauczyciele, wychowawcy, szkolni specjaliści udzielają Państwu wsparcia i pomocy w razie trudności wychowawczych i edukacyjnych dziecka?

- Tak 72 osób
- Nie 14 osób
- Nie korzystam 42 osób

7. Jakie umiejętności Państwa zdaniem są najważniejsze dla Waszego dziecka w jego dalszej nauce i pracy? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

- Przyjmowanie odpowiedzialności za swoje postępowanie. 75 osoby
- Umiejętność rozwiązywania problemów. 90 osoby
- Współdziałanie w zespole. 89 osoby
- Rozwijanie swoich umiejętności. 85 osoby
- Bycie szczęśliwym. 81 osób
- Umiejętność rozwiązywania konfliktów. 78 osób
- Inne. 3 osoby

8. Jakie trudności zauważyli Państwo podczas całego okresu edukacji zdalnej w aktualnym roku szkolnym?

- Poczucie osamotnienia. 54 osoby
- Poczucie bezradności. 26 osób
- Brak kontaktu z kolegami/rówieśnikami/nauczycielami. 93 osoby
- Trudności edukacyjne. 41 osób
- Niechęć do wykonywania zadań szkolnych. 74 osoby
- Inne. 10 osób

WNIOSKI:

- Zdecydowana większość rodziców biorących udział w ankiecie deklaruje, że do najważniejszych działań prowadzonych przez szkołę należy uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych, promowanie zdrowego stylu życia oraz uświadamianie zagrożeń ze strony uzależnień.
- Zdecydowana większość rodziców deklaruje, iż ich dzieci czują się w swoich klasach i szkole bezpiecznie.
- Ponadto w opinii rodziców, szkoła zauważa problemy uczniów, a Dyrekcja szkoły, nauczyciele oraz szkolni specjaliści, udzielają wsparcia uczniom oraz ich rodzicom, w razie trudności edukacyjnych i wychowawczych.
- Ponadto większość rodziców uważa, że do najważniejszych umiejętności istotnych w dalszej nauce i pracy ich dzieci należą: umiejętność rozwiązywania problemów, współdziałanie w zespole i rozwijanie swoich umiejętności.
- Zdecydowana większość rodziców biorących udział w ankiecie, zauważyła trudności podczas całego okresu edukacji zdalnej, przejawiające się głównie brakiem kontaktu z kolegami, rówieśnikami, nauczycielami, niechęcią do wykonywania zadań szkolnych oraz poczuciem osamotnienia.

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

Technika: Ankieta anonimowa/ zawierała 7 pytań zamkniętych

Ilość osób: 38

Pytanie 1. W których klasach Pan / Pani uczy?

- Oddział zerówki 0
- Klasy 1-3 0
- Klasy 4-8 38

Pytanie 2. Które z działań prowadzonych w roku szkolnym 2020 / 2021 przez szkołę, uważa Pan / Pani za najważniejsze? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

- Kształtowanie dojrzałego i odpowiedzialnego postępowania młodzieży 30
- Uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych 30
- Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole i na zajęciach pozalekcyjnych 26
- Kształtowanie sprawności fizycznej i nawyków uprawiania sportu 14
- Promowanie zdrowego stylu życia 22
- Uświadamianie zagrożeń ze strony uzależnień 27
- Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych 30
- Wspomaganie indywidualnego rozwoju ucznia w zależności od potrzeb i możliwości 23
- Wychowanie młodzieży do wartości 25
- Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej 11
- Inne 0

Pytanie 3 Czy w Pana / Pani opinii uczniowie czują się w szkole bezpiecznie?

- Tak 34
- NIE 0
- TRUDNO POWIEDZIEĆ 3

Pytanie 4

Czy w Pana / Pani opinii uczniowie czują się w klasie dobrze i bezpiecznie?

- TAK 32
- NIE 0
- TRUDNO POWIEDZIEĆ 5

Pytanie 5 Czy w Pana / Pani opinii uczniowie mają świadomość zagrożeń wynikających z różnych uzależnień (np. telefonu, internetu, substancji psychoaktywnych, papierosów)

- TAK 29
- NIE 3
- TRUDNO POWIEDZIEĆ 6

Pytanie 6 Jakie umiejętności Pana / Pani zdaniem są najważniejsze dla ucznia w jego dalszej nauce i pracy? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

- Przyjmowanie odpowiedzialności za swoje postępowanie 35
- Umiejętność rozwiązywania problemów 32
- Współdziałanie w zespole 31
- Rozwijanie swoich umiejętności 26
- Bycie szczęśliwym 19
- Umiejętność rozwiązywania konfliktów 23
- Inne 0

Pytanie 7 Jakie trudności zauważacie Państwo podczas całego okresu edukacji zdalnej w aktualnym roku szkolnym? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

- Poczucie osamotnienia 21
- Poczucie bezradności 13
- Brak kontaktu z kolegami/rówieśnikami/nauczycielami 32
- Trudności edukacyjne 21
- Niechęć do wykonywania zadań szkolnych 33
- Inne 2

Wnioski:

Zdaniem nauczycieli biorących udział w badaniu:

- uczniowie czują się w szkole dobrze i bezpiecznie;
- do najważniejszych działań wdrażanych przez szkołę należą: kształtowanie dojrzałego i odpowiedzialnego postępowania młodzieży, uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych, kształtowanie pozytywnych postaw społecznych;
- uczniowie mają świadomość zagrożeń wynikających z różnych uzależnień np. telefonu, internetu, substancji psychoaktywnych, papierosów;

· najważniejsze dla ucznia umiejętności w jego dalszej nauce i pracy to: Przyjmowanie odpowiedzialności za swoje postępowanie, umiejętność rozwiązywania problemów, współdziałanie w zespole;

· zauważane trudności u uczniów w nauce i pracy: niechęć do wykonywania zadań szkolnych, brak kontaktu z kolegami/rówieśnikami/nauczycielami, poczucie osamotnienia i trudności edukacyjne.

ANKIETA DLA UCZNIÓW

W ankiecie wzięło udział 175 uczniów z klas 4-8.

Wyniki badań - załącznik do raportu.

Wnioski:

1. Uczniowie w większości czują się bezpiecznie.
2. Uczniowie w większości w pozytywny sposób oceniają swoją sytuację i relacje rodzinne.
3. Znaczna większość uczniów jest zadowolona ze swojej pozycji w klasie i kontaktów z rówieśnikami i nauczycielami.
4. Większość uczniów akceptuje siebie takimi, jakim są.
5. Znaczna większość uczniów deklaruje dobry kontakt z rodzicami i rozmowy z nimi na tematy związane z sytuacją szkolną, ich problemów. Uczniowie wskazują również na wspólne spędzanie czasu z rodzicami oraz pomaganie w obowiązkach domowych.
6. Większość uczniów deklaruje, że poświęca czas na naukę poza lekcjami, naukę języków obcych, uprawianie sportu czy zajęcia pozalekcyjne.
7. Uczniowie raczej nie poświęcają czasu na harcerstwo i wolontariat.
8. Większość uczniów poświęca mniej niż 2 godziny w tygodniu na czytanie książek.
9. Większość uczniów gra na komputerze i spędza czas w internecie więcej niż 3 godziny w tygodniu.
10. Uczniowie w większość pozytywnie oceniają swoją klasę i szkołę.
11. Uczniowie mają bardzo zróżnicowany stosunek do nauki szkolnej.
12. Opuszczanie lekcji dla zdecydowanej większości nie jest sposobem radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.
13. Konstruktwnymi sposobami radzenia sobie z trudnościami dla większości uczniów są rozmowy z rówieśnikami, rozmowy z rodzicami, odreagowanie emocji przez płacz, uprawianie sportu, słuchanie muzyki, oglądanie filmów.
14. Destrukcyjne sposoby radzenia sobie z trudnościami, jakie wskazywali uczniowie to: objadanie się, głodówki, niszczenie rzeczy, zażywanie leków, głodówki, złośczenie się, kłótnie, gry w internecie, rozpamiętywanie problemu.
15. Uczniowie nie szukają wsparcia w szkole!
16. Zdecydowana większość uczniów nie zgłasza niepokojących sytuacji.
17. Najczęstszymi trudnymi sytuacjami wskazywanymi przez uczniów jest wykluczenie z komunikatora, wyzwiska na czatach, upokarzające wiadomości tekstowe.
18. Uczniowie wskazują, że przydatne są dla nich rozmowy z zakresu profilaktyki z osobami ze szkoły: wychowawcami, pedagogami.
19. W odpowiedziach otwartych uczniowie wskazywali na:

- a. Dużą potrzebę nauki rozwiązywania konfliktów przez rozmowę
- b. Potrzebę większego zrozumienia problemów uczniów przez nauczycieli
- c. Obawy związane z możliwością zachorowania
- d. Większy kontakt ze szkolnymi specjalistami, lekcje z nimi
- e. Potrzebę wprowadzenia mundurków szkolnych
- f. Zmniejszenie ograniczenia korzystania z telefonów
- g. Zajęcia dotyczące zdrowia psychicznego, radzenia sobie z trudnymi sytuacjami

PODSUMOWANIE:

WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:

1. Rodzice wykazują dużą potrzebę podejmowania przez szkołę działań związanych z uczeniem dzieci sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, kryzysowych.
2. Rodzice widzą dużą potrzebę działań podejmowanych przez szkołę w kierunku zapobiegania zagrożeniom ze strony uzależnień oraz promowania zdrowego stylu życia.
3. Rodzice uczniów wyrazili potrzebę działań związanych z kształtowaniem pozytywnych umiejętności społecznych, umiejętności rozwiązywania problemów, współdziałaniem w zespole, integracją z rówieśnikami, rozwijaniem umiejętności uczniów.
4. Zalecana jest w pracy z uczniem kontynuacja działań podejmowanych przez wychowawców klas i specjalistów szkolnych, w obszarze pracy nad kształtowaniem wewnętrznego stylu atrybucji w obszarze odpowiedzialności za własne decyzje.
5. Wsparcie uczniów po długotrwałym okresie kształcenia na odległość, poprzez zajęcia reintegracyjne dla grup klasowych w tym uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych, kształtowanie pozytywnych postaw społecznych a także zajęcia na temat technik i metod uczenia się.
6. Wsparcie dla rodziców uczniów po długotrwałym okresie kształcenia na odległość w ramach poradnictwa psychologiczno pedagogicznym.
7. Kontynuacja działań w obszarze profilaktyki pierwszorzędowej dotyczącej eliminowanie czynników zachowań ryzykownych oraz wzmacnianie działań chroniących przed niepożądanymi zjawiskami w tym uzależnień: behawioralnych, psychicznych, fizycznych i społecznych.
8. Położenie większy nacisk na tematy związane ze zdrowiem psychicznym, radzeniem sobie z trudnościami, stresem.
9. Uczenie rozwiązywania konfliktów przez rozmowę.
10. Wspieranie uczniów w procesie radzenia sobie z trudnościami.
11. Zwiększenie ilości działań wspierających uczniów w kryzysie.

