

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz.2572 z późn.zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. nr 4, poz. 17).
3. Konwencję o prawach dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z dnia 23 grudnia 1991 r.)
4. Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. 4 PDP im. J. Kilińskiego w Piasecznie
5. Program wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 1 im. 4 PDP im. J. Kilińskiego w Piasecznie
6. Program profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 im. 4 PDP im. J. Kilińskiego w Piasecznie
7. Koncepcję Pracy Szkoły przygotowaną na konkurs przez dyr. Krystynę Łęcką

I. Charakterystyka szkoły

1. Dane ogólne szkoły

Szkoła Podstawowa nr 1 im. 4 PDP im. Jana Kilińskiego

ul. Świętojańska 18

05-500 Piaseczno

Szkoła jest samodzielną placówką publiczną.

Organem prowadzącym jest Gmina Piaseczno, nadzór pedagogiczny sprawuje Mazowieckie Kuratorium Oświaty.

Dyrektorem szkoły jest mgr inż. Krystyna Łęcka

W szkole zatrudnionych jest 54 nauczycieli oraz specjaliści: reedukatorzy, logopeda oraz bibliotekarz, pedagogzy, psycholog, oraz 25 pracowników administracji i obsługi.

W roku szkolnym 2013/14 w szkole kształciło się 597 uczniów w 27 oddziałach i 50 dzieci uczęszczało do 2 oddziałów przygotowania przedszkolnego.

2. Historia i tradycje szkoły

Historia Szkoły Podstawowej nr 1 w Piasecznie łączy się z historią naszego kraju.

Po odzyskaniu niepodległości, w 1918 r. utworzono szkołę powszechną, która zajmowała trzy sale budynku przy ul. Warszawskiej i trzy pomieszczenia w domu przy ul. Kniaziewiczza.

W 1925r. Magistrat zakupił przy ul. Świętojańskiej 12 drewniany budynek (po zlikwidowanym dawnym szpitalu powiatowym). Po remoncie budynku, jeszcze w tym samym roku, znalazła tu swoją siedzibę szkoła. W 1928r. wybudowano drewnianą salę gimnastyczną. W roku szkolnym 1933/34 do szkoły uczęszczało 1423 dzieci. Wzrost liczby uczniów w latach 30, trudne warunki lokalowe przyczyniły się do podjęcia przez Radę miejską w 1934 r. decyzji o budowie nowego gmachu szkoły na posesji przy ulicy Świętojańskiej. Zawiązał się Komitet Wykonawczy Budowy Szkół, podejmowano różnego rodzaju przedsięwzięcia, kwesty służące pozyskiwaniu finansów na budowę nowego gmachu szkoły. Podczas kopania fundamentów pod budynek szkoły natrafiono na polodowcowy gład, który obecnie znajduje się przed wejściem do szkoły. W 1935 r. szkole nadano imię Marszałka Józefa Piłsudskiego, a 11 listopada 1938r., w 20-tą rocznicę odzyskania niepodległości, nastąpiło uroczyste poświęcenie gmachu szkoły. W 1938r. w szkole uczyło się ok. 1100 uczniów. W latach drugiej wojny światowej w szkole urządzono szpital.

Po wyzwoleniu Piaseczna do budynku zaczęło wracać szkolne życie. W latach 1948-1952 rozbudowywano szkołę i salę gimnastyczną.

W 1975 r. szkole nadano imię 4 Pomorskiej Dywizji Piechoty im. Jana Kilińskiego. Z tej okazji wymurowano cokół, na którym umieszczono gład polodowcowy wydobyty w 1935 r. podczas kopania fundamentów, a na nim umieszczono pamiątkową tablicę.

W nowe stulecie najstarsza szkoła w Piasecznie weszła z nowymi marzeniami i projektami.

We wrześniu 2005 r. oddano do użytku nowoczesne boisko sportowe ze sztuczną nawierzchnią. W 2007 r. władze miasta zatwierdziły projekt rozbudowy szkoły. Początek budowy nastąpił w 2010 r. Budowa nowej części szkoły trwała cztery lata, jednocześnie wykonywano prace remontowe w istniejącym budynku. Uroczyste otwarcie nowej części szkoły nastąpiło 12 marca 2014r. W marcu 2014r. miało miejsce inne ważne wydarzenie- wizyta Prezydenta RP Pana Bronisława Komorowskiego, który na terenie placówki spotkał się z władzami Piaseczna, przedstawicielami lokalnej społeczności, uczniami i kadrami pedagogicznymi SP nr 1.

3. Lokalizacja i otoczenie demograficzne

Szkoła Podstawowa nr 1 jest najstarszą (blisko stuletnią) szkołą w mieście, położoną w jego południowej części.

Obwód szkolny naszej placówki obejmuje część Piaseczna oraz miejscowości Stefanów, Żabieniec, Jastrzębie i Siedliska.

Organem pomocniczym Szkoły jest aktywnie pracująca Rada Rodziców.

Szkoła systematycznie współpracuje ze środowiskiem lokalnym.

4. Baza lokalowa

W 2014 roku została oddana do użytku nowa część szkoły. Dziś jest to imponujący obiekt szkolny na miarę XXI wieku, na który składają się: hala gimnastyczna wraz z zapleczem, 21 sal lekcyjnych (w tym pracownie: 2 pracownie informatyczne, pracownia do nauki języka obcego), ponadto 5 salek do zajęć specjalistycznych, biblioteka, 2 świetlice, stołówka, kuchnia wraz z zapleczem kuchennym, gabinet pomocy przedmedycznej i in. Pracownie i sala gimnastyczna są świetnie wyposażone w pomoce dydaktyczne, nowoczesne i kolorowe meble przystosowane do wzrostu dzieci. Uczniowie najmłodszy mają możliwość pozostawiania podręczników i przyborów w szkole. W każdej pracowni znajduje się komputer z dostępem do internetu oraz tablica interaktywna. Szkoła posiada aktualizowaną na bieżąco stronę internetową. Teren szkoły jest ogrodzony, nowoczesnie zagospodarowany i obejmuje: boisko wielofunkcyjne, plac zabaw dla dzieci najmłodszych, tereny zielone. Obiekt jest bezpieczny i przyjazny oraz przystosowany dla małych dzieci.

5. Dydaktyka, wychowanie, opieka

Nasi uczniowie osiągają wysokie wyniki w konkursach gminnych, powiatowych, wojewódzkich, krajowych, międzynarodowych i na sprawdzianie zewnętrznym po klasie szóstej.

W szkole organizowane są różnorodne zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, humanistycznych, a także sportowe, artystyczne, informatyczne, teatralne i z pierwszej pomocy przedmedycznej. W ofercie szkoły znajdują się również zajęcia dodatkowe z języków obcych: angielskiego, francuskiego i włoskiego. Dla uczniów potrzebujących wsparcia organizujemy zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, socjoterapeutyczne, korekcyjno-kompensacyjne i logoterapię. Wszystkie

dzieci objęte są, pomocą psychologiczno-pedagogiczną. W szkole realizowany jest program „Ku wielokulturowej szkole”, którym objęte są dzieci cudzoziemców i wiele innych programów własnych nauczycieli wzbogacających ofertę edukacyjną placówki.

Ze świetlicy szkolnej korzysta ok. 350 uczniów. Dla dzieci znajdujących się w trudnych warunkach życiowych prowadzimy także świetlicę środowiskową.

Ze względu na rozległy powierzchniowo obwód szkolny, organizujemy dowożenie uczniów do szkoły, z którego w roku szkolnym 2013/2014 korzystało 72 uprawnionych uczniów.

Bardzo ważną rolę w naszej szkole odgrywa samorząd uczniowski, który jest pierwszą szkołą samorządności.

II. Misja

Szkoła powinna pielęgnować piękno w każdym uczniu, który jako jej absolwent często wraca do niej we wspomnieniach.

Zadaniem szkoły jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzanie uczniom optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

1. Jesteśmy więc po to, by:

- Podejmować wysiłek poznawczy i intelektualny,
- Rozbudzać u uczniów ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące,
- Dopinguować do twórczych inicjatyw,
- Kształtować poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki,
- Rozwijać więzi interpersonalne i umiejętność pracy w zespole,
- Wpajać zasady tolerancji i poszanowania cudzej odmienności,
- Umacniać wiarę dziecka we własne siły, w realność osiągnięcia sukcesu,
- Kształtować umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych,
- Wskazywać na interesujące formy spędzania wolnego czasu, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi ucznia,
- Przygotowywać uczniów do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającym się świecie,
- Współpracować z rodzicami, tak aby darzyli oni szkołę zaufaniem,
- Tworzyć szkołę, która cieszy się uznaniem w środowisku.

2. Uczniom naszej Szkoły oferujemy:

- Przyjazną atmosferę i możliwość rozwijania własnych uzdolnień i zainteresowań,
- Poczucie bezpieczeństwa i akceptacji,
- Możliwość udziału w różnych projektach i przedsięwzięciach edukacyjnych,
- Możliwość uczestnictwa w rywalizacji przedmiotowej, sportowej, licznych konkursach szkolnych, gminnych, krajowych, wymianie doświadczeń z rówieśnikami,
- W miarę możliwości i posiadanych kompetencji pomoc w rozwiązywaniu ich problemów osobistych.

3. Szkoła:

- Dba o jak najlepsze efekty kształcenia i rozwój uczniów,
- Posiada nowoczesną bazę umożliwiającą świadczenie usług edukacyjnych na wysokim poziomie,
- Jest miejscem, gdzie uczniowie czują się bezpiecznie,

- Jest instytucją współpracującą ze społecznością lokalną,
- Jest efektywnie zarządzana,
- Jest otwarta na środowisko lokalne, współpracę z samorządem, organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej oraz rodzicami uczniów,
- Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie podnoszą swoje kwalifikacje,

Szkoła stara się rozbudzać u uczniów ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące.

Dopinguje do twórczych inicjatyw, kształtuje poczucie odpowiedzialności, uczy obiektywnej oceny własnych działań. Jest przyjazna uczniom, wolna od przemocy zapewnia bezpieczeństwo i właściwą atmosferę podczas pobytu w szkole, rozwija umiejętność pracy w zespole, uczy zasad tolerancji. Daje uczniom i rodzicom czytelną ocenę osiągnięć i włożonego w nie wysiłku, pobudzając do dalszego rozwoju umiejętności i zainteresowań uczniów.

Szkoła stara się być elementem integrującym środowisko lokalne oraz współpracuje z instytucjami wspomagającymi jej pracę.

Szkoła wspiera rodziców w procesie wychowawczym, kształtuje postawy patriotyczne oraz szacunek do dziedzictwa kulturowego narodu, regionu i miasta.

Rodzice w wymierny sposób angażują się w życie szkoły, wspomagając działania nauczycieli. Prężnie działająca Rada Rodziców podejmuje wiele inicjatyw wpływających na podniesienie jakości pracy szkoły oraz integrujących uczniów, nauczycieli i rodziców.

Kadra pedagogiczna, łącząca młodość z doświadczeniem, stale doskonali swoje umiejętności, kompetentna i dobrze przygotowana, właściwie dostosowuje sposób przekazywania wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw uczniów do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci.

Model absolwenta

*„Są dwie rzeczy, które możemy dać naszym dzieciom:
pierwsza to korzenie, a druga to skrzydła”.*

W dobie XXI wieku, szybko rozwijającej się technologii i możliwości zwiedzenia całego świata, często zapominamy o własnych korzeniach. Priorytetem naszych działań jest to, aby nasz absolwent znał i szanował tradycje własnej rodziny, szkoły i narodu, a także właściwie funkcjonował w swoim otoczeniu i czuł się członkiem społeczności lokalnej.

W coraz szybciej pędzącym świecie już nawet dzieci rezygnują z realizowania swoich pasji, przez co często mają zachwiane poczucie własnej wartości. Sztuką jest odkryć pewne umiejętności już u najmłodszych i zadbać o to, aby realizowały one swoje pasje, które często są głęboko skrywanymi marzeniami. Dzięki temu, że każdy z nas jest inny - świat jest ciekawy, pełen tajemnic, a szkoła jest miejscem, w którym można je odkrywać.

Dlatego należy:

- Jeszcze bardziej zwiększać efektywność nauczania poprzez motywowanie uczniów do systematycznej pracy.
- Pomagać uczniom w doborze technik uczenia się, odpowiednich do ich preferencji.
- Kontynuować rozpoczęte projekty i wdrażać kolejne innowacyjne programy nauczania.

- W dalszym ciągu podejmować działania w zakresie zwiększenia atrakcyjności lekcji poprzez stosowanie metod aktywizujących oraz realizować najlepsze programy własne, a także wdrażać nowe.
- Prowadzić pomiar dydaktyczny i ustawicznie diagnozować proces nauczania w każdym przedmiocie (wyciągane na bieżąco wnioski pozwolą eliminować wszystkie istniejące nieprawidłowości).
- Szerzej stosować ocenianie kształtujące jako element wspomagający proces nauczania zwłaszcza w przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- Kontynuować efektywną pomoc psychologiczno-pedagogiczną kierowaną do uczniów potrzebujących pomocy.
- Stwarzać możliwości rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań poprzez szeroką gamę kół zainteresowań, co znajdzie odzwierciedlenie w osiągnięciach uczniów w konkursach i olimpiadach.
- Utrzymać wysoki wynik sprawdzianu w klasie szóstej, wnikliwie analizować wyniki sprawdzianów i wyciągać wnioski.
- W dalszym ciągu motywować uczniów do udziału w różnych konkursach i zawodach szkolnych, gminnych, powiatowych, krajowych i międzynarodowych.
- Wymagać od uczniów wysiłku intelektualnego na miarę ich indywidualnych możliwości. Promować nakład pracy, samodzielność, dostrzegać nawet najmniejsze sukcesy.
- Wykorzystywać na bieżąco Technologię Informacji i Komunikacji.
- Łączyć nauczanie tradycyjne ze zdalnym, realizowanym za pośrednictwem mediów cyfrowych, po to, aby przygotować dzieci do funkcjonowania w świecie, który nigdy wcześniej nie zmieniał się tak szybko.
- W dalszym ciągu stwarzać atmosferę przyjazną, sprzyjającą zdobywaniu wiedzy i umiejętności.
- Kontynuować pracę wychowawczą w oparciu o program wychowawczy i profilaktyczny.
- Przestrzegać wypracowanych zasad demokratycznego funkcjonowania szkoły.
- Rozwijać samorządność.
- Uczyć patriotyzmu poprzez poznawanie historii i tradycji kraju i własnego regionu,
- Rozwijać umysł, duch i wolę młodego człowieka tak, aby nie tylko znał, ale również pielęgnował tradycje, a także był dumny ze swego pochodzenia.
- Wdrażać uczniów do działań na rzecz innych, uczyć wrażliwości i szacunku dla drugiego człowieka.
- Kształcić umiejętność podejmowania decyzji w drodze dialogu i negocjacji.
- W ramach programu szkoły przyjaznej dla środowiska, należy: pobudzać działania proekologiczne na rzecz szkoły i najbliższej okolicy. Organizować krótsze i dłuższe wycieczki szkolne.

Powyższe działania mają na celu kształtowanie właściwej sylwetki absolwenta.

Nasz absolwent to: człowiek wszechstronnie rozwinięty w sferze intelektualnej, społecznej, moralnej, duchowej i fizycznej, a w szczególności:

- mający poczucie przynależności do społeczności szkolnej, regionu, kraju i świata,
- dobrze przygotowany do rozpoczęcia nauki na kolejnym etapie edukacji,
- świadomy swoich mocnych i słabych stron,
- samodzielny w poszukiwaniu wiedzy i odkrywaniu prawd i wartości,
- odpowiedzialny, kreatywny, asertywny, i tolerancyjny, potrafiący działać w grupie,
- ciekawy świata, pozytywnie patrzący na świat,

- dbający o swoje zdrowie i propagujący postawy ekologiczne,
- znający zasady bezpiecznego korzystania z technologii informatycznych i mający świadomość zagrożeń z nich płynących.

Wizja

„Dobra efektywna szkoła to taka, której wizja i cele są wspólne dla całej społeczności szkolnej, która stwarza przyjazne środowisko uczenia się, w której dostrzega się wszystkie sukcesy. Uczenie się i nauczanie są w niej najważniejszym procesem, a wszystkie postępy są monitorowane”

Dlatego też jesteśmy i pragniemy być szkołą:

- zapewniającą indywidualny i wszechstronny rozwój ucznia,
- kreatywną – poszukującą skutecznych metod nauczania,
- demokratyczną - zapewniającą wszystkim uczniom równość szans, sprawiedliwe i życzliwe traktowanie,
- bezpieczną - wolną od przemocy, patologii i zagrożeń współczesności,
- zdrową - promującą zdrowy styl życia i dbającą o właściwy rozwój fizyczny,
- autonomiczną – w doborze kadry, form pracy i celów,
- otwartą – integrującą społeczność szkolną ze społecznością lokalną,
- humanistyczną – wprowadzającą w świat uniwersalnych wartości, zachęcającą do uczestnictwa w kulturze i sztuce,
- nowoczesną – wykorzystującą technologię informacyjno-komunikacyjną,
- z własnym obliczem, tradycją i tożsamością.

IV. Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach (priorytety – kierunki działań, rozwoju)

1. Zarządzanie i organizacja

- Diagnoza i monitoring obowiązków szkolnego.
- Kontynuacja działań na rzecz podniesienia jakości pracy szkoły.
- Dbanie o kształcenie i doskonalenie kadry pedagogicznej (WDN).
- Pozyskiwanie sponsorów oraz funduszy na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych.
- Stała dbałość o nowoczesny i właściwie działający sprzęt komputerowy.
- Remont boiska szkolnego.
- Oddanie do użytku placu zabaw wyposażonego w bezpieczną nawierzchnię.
- Organizacja nadzoru pedagogicznego oraz ewaluacji wewnętrznej.

2. Wychowanie i opieka

- Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
- Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i terapii pedagogicznej oraz logopedycznej uczniom oraz ich rodzicom.
- Prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
- Opieka nad uczniami posiadającymi opinie i orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- Organizacja udziału uczniów w różnego typu konkursach.
- Realizacja programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły.

- Realizacja działań z zakresu edukacji prozdrowotnej.
- Umacnianie świadomości ekologicznej.
- Współpraca z rodzicami.
- Rozwijanie aktywności fizycznej uczniów.
- Kształtowanie postaw prospołecznych.

3. Kształcenie

- Utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia.
- Zachęcanie nauczycieli do wprowadzania programów własnych oraz do stosowania innowacyjnych metod nauczania.
- Realizacja w klasach IV-VI Innowacyjnego Programu Nauczania Interdyscyplinarnego (IPNI) realizowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w partnerstwie z Wyższą Szkołą Nauk Społecznych i Technicznych w Radomiu.
- Przystąpienie do projektu „Nowoczesna szkoła, pełna innowacji”.
- Podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji, zdobywanie kolejnych stopni awansu, zawodowego.
- Wspieranie uczniów zdolnych.
- Dostosowywanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

4. Współpraca z rodzicami.

O sukcesie edukacyjnym uczniów w dużym stopniu decyduje wsparcie otrzymywane w domu rodzinnym. Zaangażowanie rodziców w proces edukacyjny pozytywnie wpływa na osiągnięcia uczniów. Współpraca szkoły i domu daje dzieciom poczucie bezpieczeństwa. Mając powyższe na uwadze należy:

- systematycznie zachęcać rodziców do udziału w procesie edukacyjnym,
- angażować rodziców w proces podejmowania decyzji dotyczących istotnych aspektów szkoły,
- uświadamiać rodzicom istnienie możliwości wsparcia ze strony zewnętrznych i wewnętrznych specjalistów.

5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

- Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.
- Organizacja kiermaszów, festynów, spotkań integrujących dzieci, rodziców i nauczycieli.
- Promocja szkoły w środowisku.
- Współpraca z innymi placówkami oświatowymi na terenie gminy.
- Współpraca z uczelniami wyższymi, umożliwianie odbywania praktyk studentom.
- Współpraca z Urzędem Miasta i Gminy Piaseczno, Zespołem Administracyjno-Ekonomicznym Szkół, Miejskim Ośrodkiem Kultury, MOPS, Komendą Powiatową Policji, Nadleśnictwem Chojnów, Strażą Pożarną, PCK, GOSiR, SGGW-AR, Związkiem Emerytów i Rencistów, Stowarzyszeniem Prywatnych Właścicieli Nieruchomości, SANEPIDEM, ZHP, Parafią Świętej Anny w Piasecznie, WOŚP, kuratorami sądowymi oraz innymi instytucjami.

Podsumowanie

„To nie droga prowadzi do celu, to cel wskazuje drogę.”

Głównym celem naszych działań jest: odkrywanie i rozwijanie talentów dzieci, uczenie ich kreatywności i samodzielności, a także poczucia przynależności do małej i dużej Ojczyzny.

Pragniemy, aby nasi uczniowie wiedzieli, że wszędzie można dojść, tylko trzeba wyruszyć, aby znali swoją małą ojczyznę, do której się wraca z dalekiej podróży, aby umieli odnaleźć się i odnosić sukcesy w wielkim świecie technologii cyfrowych, nie zapominając jednocześnie o swoich korzeniach.

Społeczność Naszej Szkoły charakteryzuje odpowiedzialność, kreatywność, optymizm, tolerancja, duża doza empatii i pracowitość, które wymiennie wpływają na właściwą realizację zamierzonych celów.